



Pilier 3 – Développement inclusif du capital humain

Éléments de contexte

Le récent recensement biométrique des enseignants appartenant à des institutions d'enseignement supérieur du pays révèle que sur une population d'enseignants de 1392 personnes, 50% ne disposent pas encore de master, 30% sont de la catégorie de master DEA et DESS contre 20% seulement détenteurs d'un PhD et Doctorat

Le constat est le suivant :

- existence d'une frange importante d'enseignants de haut niveau ayant un âge très avancé (corps enseignant vieillissant)
- existence d'une nouvelle génération d'enseignants dont la majorité ne dispose pas du niveau minimum requis
- inexistence d'un plan de formation du personnel enseignant
- avancement anormal en grade du personnel enseignant suivant l'ancienneté

Informations clés

1 Besoins identifiés

- Rajeunissement du corps enseignant
- Mise en place un mécanisme d'avancement en grade académique

2 Présentation du projet

- Relèvement du niveau de la formation dans l'enseignement supérieur
- Qualification du corps enseignant
- Réduction du taux d'échec universitaire

3 Impact espéré

- Amélioration de la qualité de la formation
- Promotion de la recherche scientifique



Pilier 3 – Développement inclusif du capital humain

État d'avancement et plan de financement

Avancement

- Études de faisabilité réalisées
- Conventions de partenariat signées

Plan de financement

- Études de faisabilité réalisées
- Partenaires : Consortium des Universités finlandaises/ l'Université de Tunis

Fiche d'identité

- **Nom** : Projet 1.000 PHD et 5.000 Masters
- **Ministère** : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
- **Domaine prioritaire** : Éducation et formation
- **Coût** : 38,2 M\$
- **Durée** : 7 ans
- **Zones** : Toute la Guinée

Source de financement

À déterminer

