



## Pilier 3 – Développement inclusif du capital humain

### Éléments de contexte

Dans le cadre de la poursuite des réformes engagées par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, la construction de la faculté de Médecine, Pharmacie et Odontostomatologie reste et demeure une priorité pour diminuer la pléthore d'étudiants dans ces programmes.

De même, on note l'inexistence de laboratoires pour les travaux pratiques, ayant plusieurs conséquences :

- Les diagnostics sont pour la plupart faussés par des médecins mal formés
- Les patients souffrant de certaines pathologies deviennent des cobayes

### Informations clés

#### 1 Besoins identifiés

- Réduction des effectifs dans les groupes pédagogiques
- Amélioration du cadre de travail des enseignants et des étudiants

#### 2 Présentation du projet

- Augmentation des capacités d'offres de formation universitaire en médecine
- Amélioration de la qualité de la formation
- Gestion rationnelle des flux d'étudiants en médecine

#### 3 Impact espéré

- Des médecins de haut niveau
- Un respect du ratio population – médecin
- Un meilleur cadre de recherche



## Pilier 3 – Développement inclusif du capital humain

### Perspective de la faculté de Médecine Hadja Mafory Bangoura



### État d'avancement et plan de financement

#### Avancement

- Les termes de références sont disponibles

#### Études de faisabilité

- APS disponible
- APD en cours

#### Sources de financement pressenties

- L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
- La Banque Mondiale (BM)

### Fiche d'identité

- **Nom** : Construction de la Faculté de Médecine
- **Ministère** : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
- **Domaine prioritaire** : Éducation et formation
- **Coût** : 10,7 M\$
- **Durée** : 3 ans
- **Zones** : Conakry

### Source de financement

À déterminer  
(OMS et BM)

